

REMERCIEMENTS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

-Sylvie GABRIEL, LM Stoessel- 1/ Nous vous remercions pour ce « prix jeunes de la tolérance » décerné à notre action « Nos cris majeurs, un combat contre les discriminations ».

Nous sommes honorés de cette reconnaissance qui récompense ce projet si cher à nos yeux, porté en synergie par les Conseils de la vie lycéenne des 3 lycées professionnels mulhousiens.

Car ce projet est d'abord une réussite collective qui a bénéficié d'une multiplicité de talents et de compétences : ceux de nos élèves, de nos partenaires et ceux des équipes engagées au sein de chacun des 3 établissements.

Ce n'est pas seulement ici l'objet final qui est récompensé mais également l'expérience que nous avons traversée pour arriver à créer cette vidéo.

-Bérengère DENIS, LP Roosevelt- 2/ Nous voudrions en premier lieu remercier nos élèves, ces élèves élus au conseil de la vie lycéenne, Les remercier pour leur engagement à co-construire avec d'autres camarades, pour leur confiance, pour avoir accepté de se dévoiler et de se faire bousculer dans leurs a priori, pour avoir joué le jeu de la confrontation et de la mise en commun des idées, pour avoir accepté de jouer les acteurs ou les techniciens du son et de l'image, toujours dans cette attitude positive d'écoute et de respect dont ils ont fait preuve tout au long du projet.

Nous les remercions pour avoir eu envie de changer les choses, de déconstruire les préjugés et de croire en la capacité des jeunes à changer leur regard sur le monde, à changer le monde. Cela prouve que nos élèves de lycée professionnel savent se saisir des problèmes de société et s'investir dans des projets concrets.

-Catherine SCHNEIDER LM Rebberg- 3/ Car s'engager dans une action pour dénoncer les discriminations, c'est déjà se questionner soi-même dans ses choix personnels et être en accord avec les principes mêmes de la tolérance. Nous sommes heureux que nos élèves aient pu grandir un peu plus grâce à ce projet. Heureux d'avoir grandi avec eux dans l'écoute et le partage.

Nous voudrions aussi remercier les partenaires qui ont contribué à la réussite de ce projet : l'association Appuis grâce à laquelle les élèves ont pu prendre conscience que toutes formes de discrimination violent les principes républicains de liberté, d'égalité et de fraternité, que ces discriminations

restent contraires au principe de laïcité, qui ne nie pas les différences personnelles, mais affirme des valeurs communes au-delà des appartenances particulières.

-Cyril BLANC LP Roosevelt- 4/ Nous voudrions saluer l'implication de Mohamed SAID AHAMADA de l'association Oz'art citoyens et celle de Joel Minatchy vidéaste.

Ces partenaires associatifs et culturels sont essentiels à l'école notamment par la connaissance du terrain et leurs pratiques qui viennent croiser et enrichir celles des enseignants.

Merci Mohamed d'avoir contribué à la cohésion de ces jeunes de formations et de filières différentes, merci de leur avoir donné l'envie, de leur avoir offert les clés de l'espace scénique et de les avoir sensibilisés à la poésie du slam pour jouer du corps et de la voix, ces messages de tolérance.

Merci Joël de ta patience, de ta disponibilité, d'avoir su transformer nos adolescents en techniciens vidéastes passionnés et d'avoir mis ton professionnalisme au service de la concrétisation de notre ambitieux projet.

Merci à vous deux d'avoir permis de souder cette famille, comme le disent nos élèves, au-delà de toute frontière.

-Séverine KLEIN LM Rebberg- 5/ Ce prix jeune de la Tolérance récompense le travail engagé : la vidéo existe bel et bien et a acquis grâce à ce prix une reconnaissance inestimable.

Il s'agit aujourd'hui de la diffuser et d'en faire un outil éducatif de médiation en direction des jeunes de collèges et de lycées, point de départ d'échanges autour des problématiques soulevées par le film. Nous reprenons cette année notre projet, avorté en mars dernier à cause de la crise sanitaire, pour construire ensemble un outil de médiation que porteront les élèves nouvellement élus à leur CVL respectif.

-N-Deye.Harouna-Gourouza- 6/ Le relais entre élèves est ainsi de nouveau assuré, toujours porté par la même dynamique inter lycées qui incarne notre vision du vivre ensemble par l'ouverture à l'autre et le faire ensemble.

Nous espérons que ce nouveau travail engagé participera positivement à la pérennité du projet tout comme à la construction de valeurs communes. Parce que le monde d'après, ce sera eux.